



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) PADA SISWA  
KELAS 4 SD NEGERI 2 JATIHARJO KECAMATAN  
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

**Skripsi**

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh  
Galih Candra Irawan  
292009060**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Galih Candra Irawan  
NIM : 292009060 Email : wong-coya@yahoo.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSO  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan  
Kontekstual (CTD) Pada Siswa Kelas A SD Negeri 2 Jatihargo Kecamatan  
Pulokulon Kabupaten Grobogan  
Pembimbing : 1. Dra. Desy Kristina RS - M. Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 JUNI 2014



GALIH CANDRA IRAWAN





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Galih Candra Irawan  
NIM : 292009060 Email : wong\_coyo@yahoo.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual (CTL) Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulakulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Juni 2014

Galih Candra Irawan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Desy Kristina R.S. M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Drs. Widi Rahardja, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

## ABSTRAK

**Irawan, Galih Candra. 2014.** “Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Kontekstual (CTL) pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014”. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana, Pembimbing Dra. Deasy Khristina RS, M.Pd

**Kata Kunci :** *Pendekatan Kontekstual, Hasil Belajar Matematika.*

Pembelajaran yang selama ini dilaksanakan hanya dengan metode konvensional yang tidak sesuai dengan karakteristik siswa. Metode ceramah, penugasan cenderung lebih abstrak, padahal kenyataan, siswa masih berfikir konkrit. Hasil belajar yang telah dilakukan tidak berkesan dalam diri anak oleh karena gurunya saja yang aktif dalam kelas, siswanya pasif. Sehingga rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui pendekatan kontekstual (CTL).

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan melalui dua siklus dengan masing-masing 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan sejumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu deskriptif komparatif dengan instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi, butir soal tes. Indikator keberhasilan pada penelitian ini yaitu meningkatnya hasil pembelajaran jika 100% dari siswa yang mampu mencapai KKM (60).

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014. Peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada pra siklus siswa yang tuntas 14 siswa (61%), pada siklus I siswa yang tuntas 18 siswa (78%), sedangkan pada siklus II, semua siswa yang terdiri dari 23 siswa sudah memenuhi KKM (60) atau dapat dikatakan tuntas 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui pendekatan kontekstual (CTL).



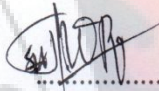
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) PADA SISWA  
KELAS 4 SD NEGERI 2 JATIHARJO KECAMATAN  
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

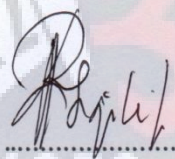
oleh  
**Galih Candra Irawan**  
292009060

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 4 Juni 2014

**Drs. Widi Rahardjo, M.Pd.**  
Dosen Penguji I



**Dra. Deasy Khristina R.S., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II




11 Juni 2014

Mengesahkan,



  
**Dra. Yari Dwikarnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprodi S1 PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini, saya :

Nama : Galih Candra Irawan

NIM : 292009060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya PTK berjudul ***“PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 JATIHARJO KECAMATAN PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”***, adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik dan yuridis.

Salatiga, 4 Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan,



**Galih Candra Irawan**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Allah tidak akan merubah nasib seseorang sebelum orang tersebut berusaha untuk merubah nasibnya  
(Alam Nasyroh : 6)

Hidup adalah usaha dan perjuangan, hari ini ada yang diperjuangkan, hari esok ada yang diperjuangkan, selalu ada yang diperjuangkan setiap harinya dalam hidup, dan salah satunya adalah untuk memperjuangkanmu  
(Penulis)

Hidup terkadang tidak sejalan dengan apa yang kita inginkan, dan hidup bisa berakhir namun jangan mengakhiri hidup  
(Penulis)

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua dan adikku yang selalu menyanyangiku dengan tulus.
2. Seorang yang selalu memotivasiku (Endah Yuliyanti).
3. Sahabatku Dokma, Johan, Didik Prasetyo, Wawan, Puput, yang selalu mendukung saya disaat suka maupun duka.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, anugerah dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penelitian skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Kontekstual (CTL) pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat selesai dengan baik. Penelitian skripsi ini disusun untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si. M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Drs. Widi Raharjo, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kesabaran yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Deasy Khristina RS, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, kesabaran, kritikan, dan saran serta bimbingannya yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd. sebagai wali studi, terimakasih untuk motivasi-motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah membekali ilmu pengetahuan.



7. Kepala Sekolah serta seluruh Bapak/Ibu Guru dan staf karyawan SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan, atas kesediannya memberikan informasi untuk penulisan penelitian skripsi ini.
8. Peserta didik di SD Negeri 2 Jatiharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan, yang telah ikut serta dalam proses belajar mengajar.
9. Bapak, Ibu, dan Adikku terimakasih buat kasih, perhatian, dana-dana yang telah diberikan kepada penulis serta buat dukungan doanya selama ini.
10. Seseorang yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi (Endah Yuliyanti).

Penulis

Galih Candra Irawan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Cara Pemecahan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakekat Matematika .....	7
2.1.2 Pendekatan Kontekstual.....	8
2.1.3 Hasil Belajar.....	11
2.1.4 Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
<b>2.5 BAB III METODE PENELITIAN</b>	

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	20
3.3 Variabel Penelitian.....	21
3.4 Rencana Tindakan.....	21
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	22
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II.....	25
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	31
3.7 Indikator Kinerja .....	34
3.8 Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Pra Siklus .....	35
4.2 Deskripsi Hasil Siklus I.....	36
4.2.1 Perencanaan Tindakan .....	36
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	37
4.2.3 Hasil Pengamatan.....	40
4.2.4 Hasil Tindakan .....	41
4.2.5 Refleksi .....	42
4.3 Deskripsi Siklus II.....	43
4.3.1 Perencanaan Tindakan .....	43
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	46
4.3.3 Hasil Pengamatan.....	48
4.3.4 Hasil Tindakan .....	49
4.3.5 Refleksi .....	50
4.4 Pembahasan.....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	53
5.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

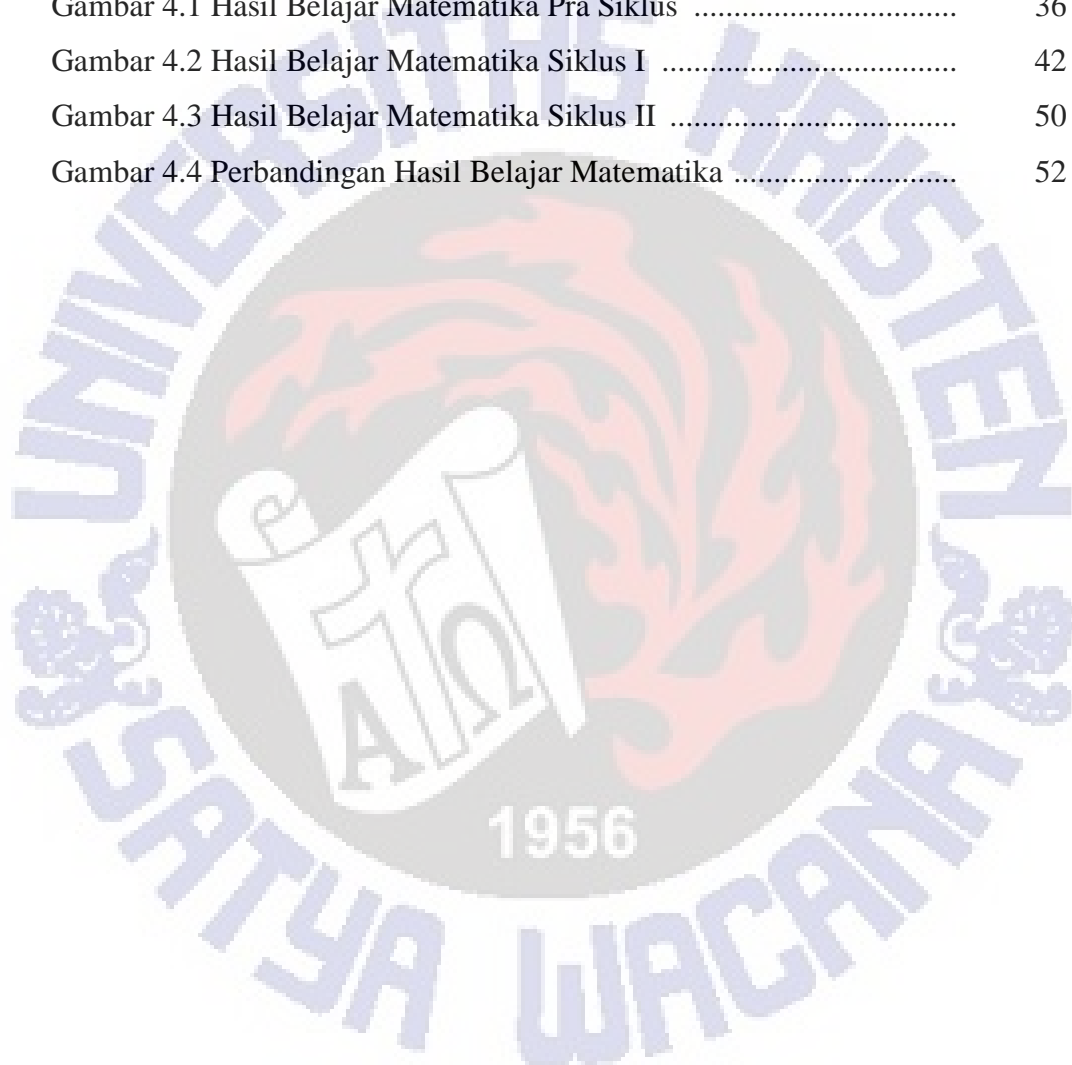


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Belajar Matematika PraSiklus Siswa Kelas 4.....	3
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru .....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Siklus I.....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Siklus II .....	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I .....	33
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I .....	34
Tabel 4.1 Hasil Belajar Matematika Pra Siklus .....	35
Tabel 4.2 Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Bagan Siklus I dan Siklus II dalam PTK.....	22
Gambar 4.1 Hasil Belajar Matematika Pra Siklus .....	36
Gambar 4.2 Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	42
Gambar 4.3 Hasil Belajar Matematika Siklus II .....	50
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Matematika .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian Skripsi .....	56
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....	57
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	58
Lampiran 4 RPP Siklus II .....	72
Lampiran 5 Uji Validitas Soal Siklus I .....	82
Lampiran 6 Uji Validitas Soal Siklus II.....	87
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus I.....	95
Lampiran 8 Soal Evaluasi Siklus II.....	99
Lampiran 9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa .....	105
Lampiran 10 Hasil Observasi Kegiatan Guru .....	109
Lampiran 11 Hasil Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	112
Lampiran 12 Data Mentah Uji Validitas Siklus I.....	115
Lampiran 13 Data Mentah Uji Validitas Siklus II .....	116
Lampiran 14 Dokumentasi Siklus I.....	117
Lampiran 15 Dokumentasi Siklus II .....	122